
COLL'INNOV

15, Montée Saint Laurent
69005 Lyon
09 54 52 59 38

POINTS CLES DU PROJET DE COLLEGE INNOVANT - RHONE

Ce projet de collège est né :

- de la pratique de l'éducation nouvelle au sein de l'école du Chapoly à Tassin (depuis 1963), de l'école de la Rize à Lyon et d'autres écoles en France,
- et de la nécessité exprimée par des parents et des enseignants d'offrir aux élèves un espace de formation innovant.

Un des principes fondateurs de ce projet, et que l'on retrouve en Education Nouvelle, est de considérer que toute personne possède un potentiel d'apprentissage, une capacité de progression et d'action.

L'objectif premier du collège est de permettre à l'enfant **d'acquérir des connaissances et des compétences**. Il s'inscrit dans le cadre des programmes de l'Education Nationale. La démarche passe aussi par trois autres objectifs :

- Le développement global de l'adolescent,
- Devenir citoyen,
- L'égalité

Les moyens pédagogiques s'articulent autour de plusieurs modes :

- Un apprentissage en action avec une **pédagogie de projet** et de l'expérience,
- Une organisation du temps prenant en compte l'accueil des élèves, un temps de travail individuel et un temps de travail collectif,
- L'ensemble des **matières enseignées délimité en trois pôles** : la créativité, la citoyenneté et l'écologie
- Une approche différente de l'évaluation et de l'acquisition de l'autonomie
- L'instauration **d'espace de parole**
- La participation des élèves à l'élaboration de certains cadres et à leur respect.

Les moyens humains permettant d'assurer le projet pédagogique repose sur trois éléments : l'équipe éducative, la relation tripartite, le partenariat

Les objectifs spécifiques de ce collège, les moyens pédagogiques qu'il se donne sont **partagés par toute l'équipe éducative** pour fonctionner véritablement. De ce fait, les recrutements se font sur la base du volontariat et de l'adhésion aux valeurs et aux objectifs du collège avec des postes à profil. La mission des enseignants dépasse l'enseignement de leur propre matière, ils interviennent aussi dans le champ éducatif. Le travail d'équipe est institué afin de définir des actions collectives et d'analyser des pratiques et des expériences. L'équipe est constituée de l'ensemble des adultes amenés à intervenir auprès des élèves au sein de l'établissement.

L'éducation est fondée sur une relation tripartite, entre collégiens, enseignants et parents. La place des parents est pensée en préservant l'espace des enfants au collège et en préservant les relations collégiens/enseignants.

Ce collège est un lieu d'apprentissage **relié au monde qui l'entoure**. Il prend place dans son environnement en échangeant et en construisant des projets avec des partenaires extérieurs. Et il trouve des personnes ressources pour enrichir l'enseignement dispensé sur place.

L'organisation matérielle découle de cette approche pédagogique. Pour faire du collège un lieu de vie des espaces sont aménagés pour permettre des échanges.

La cuisine ayant un rôle pédagogique important dans le collège, elle est équipée et adaptée à la présence d'élèves de 10 à 15 ans.

L'espace extérieur est à penser dans le cadre éducatif, pour créer des lieux d'accueil et de pédagogie.

L'utilisation des locaux fait l'objet de règles communes élaborées par le cadre institutionnel. A l'usage, ces règles évoluent avec les collégiens.